

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Спецыяльны Фонд Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь
па сацыяльнай падтрымцы адораных вучняў і студэнтаў
Установа адукацыі
«Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы»
Факультэт гісторыі і культуры
Кафедра гісторыі Беларусі

ШЛЯХІ РАЗВІЦЦА ІНТЭЛЕКТА І ТВОРЧАСЦІ МАЛАДЫХ

Матэрыялы рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі
«Работа з адоранай студэнцкай і вучнёўскай моладзю:
стан, формы і метады, перспектывы развіцця»

5-6 мая 2000 года

Гродна

Рэспубліка Беларусь

Гродна 2001

УДК 947.6
ББК 63.3 (4Бел)
Ш70

Рэдакцыйная калегія: І.П.Крэнь (адказны рэдактар),
І.А.Змітровіч (нам. адказнага рэдактара),
В.А.Белазаровіч,
М.П.Касцюк,
І.І.Коўкель,
С.В.Марозава,
У.М.Міхнюк,
І.В.Соркіна,
Э.С.Ярмусік.

Рэцэнзенты: доктар гістарычных навук, прафесар, намеснік
дырэктара Інстытута гісторыі НАН РБ
У.І.Навіцкі;

кандыдат філасофскіх навук, прафесар
кафедры беларускай культуры ГрДУ імя Я.Купалы
С.А.Габрусевіч.

Шляхі развіцця інтэлекта і творчасці маладых:

Ш70 Мат. рэспубл. навук.-практ. канф. «Работа з адоранай студэнцкай
і вучнёўскай моладзю: стан, формы і метады, перспектывы
развіцця»/ Пад рэд. І.П.Крэня. – Гродна: ГрДУ, 2001. – 469 с.

ISBN 985-417-276-7.

У зборніку надрукаваны даклады і паведамленні рэспубліканскай навукова-
практычнай канферэнцыі, прысвечанай рабоце з адоранай студэнцкай і вучнёў-
скай моладзю, аналізу стану, формаў і метадаў, перспектываў развіцця гэтай працы.

Зборнік будзе цікавы для навукоўцаў, выкладчыкаў, аспірантаў, магістран-
таў і студэнтаў ВНУ, настаўнікаў школ, ліцэяў, гімназіяў, прафесійна-тэхнічных і
мастацкіх вучылішчаў, каледжаў, спецыяльных навучальных устаноў, шыро-
кага кола чытачоў.

УДК 947.6
ББК 63.3 (4Бел)

ISBN 985-417-276-7.

©Установа адукацыі
«Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы», 2001

ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ СРАЖЕНИЯ ПРИ ГРЮНВАЛЬДЕ

В зарубежной историографии огромное внимание уделяется Грюнвальдской битве. Уже в XIX в. такие историки, как Левель, Шайноха, Бобжиньски, Смолька и др. отвели описанию Великой войны и сражения от нескольких до десятков страниц в общих трудах по истории Польши и Пруссии. В XX веке работ, имеющих отношение к грюнвальдской тематике, появилось столь большое количество, что не только использование, но и даже их поиск стали для современного исследователя довольно затруднительными. Многие из них были созданы как научно-популярные, т.е. предназначались для широкого круга читателей. В то же самое время в названиях публикаций данное обстоятельство зачастую никак не отражено. Кроме того, полностью отсутствуют какие-либо работы по историографии Грюнвальда на русском либо белорусском языках, что создает дополнительные неудобства при поиске литературы отечественными исследователями. Поэтому,

мы ставим перед собой задачу дать краткий обзор важнейших зарубежных монографий по данной теме.

В 1886 г. в Германии вышли три работы, посвященные Грюнвальдской битве, которая в немецких исторических кругах получила название Танненбергской. Две из них – «Сражение при Танненберге» Бергенгрюна и «Танненберг» Хорна – были написаны как научно-популярные, третья – небольшая монография Тунерта «Великая война между Польшей и Немецким орденом» – выделяется критическим подходом при использовании источников и сохраняет свое значение для исследователя до сих пор. Следующим значительным трудом о битве стало «Сражение при Танненберге» Карла Хевекера, изданное в 1905 году в Берлине. Данное исследование было использовано для описания Грюнвальда знаменитым Гансом Дельбрюком в своей «Истории военного искусства», что сделало Хевекера очень популярным среди западноевропейских историков.

В 1908 году увидела свет монография Крольмана «Сражение при Танненберге», в которой впервые в немецкой историографии высказывалось мнение, согласно которому Грюнвальд был выигран в первую очередь благодаря умелому польско-литовскому командованию.

Дальнейшая разработка тематики отразилась появлением в 1910 году ряда работ, из которых можно выделить «Войну немецкого ордена с Польшей и Литвой» Ойлера, в которой оценка событий осуществляется с военной точки зрения и делается попытка описания стратегии и тактики битвы.

Хотя и до, и после прихода к власти фашистов немецкими историками уделялось пристальное внимание деятельности Тевтонского ордена в Пруссии, в то же время о таких фактах, как поражение тевтонских рыцарей при Грюнвальде, фашистская историография предпочитала по большей части умалчивать. После 2-ой мировой войны архивы Ордена вместе с гданьскими, торуньскими, эльблонгскими и таллинскими (всего свыше 200 тонн материалов), оказались в Западной Германии. Архивы Гданьска, Торуня и Эльблонга были переданы в 1947 году Польше, а орденский, кёнигсбергский и таллинский были переданы Британией властям ФРГ. Последние изучаются Гёттингенским исследовательским обществом, Кёнингсбергским университетом Альберта, Институтом Гардена. Наиболее плодотворными археографами являются В.Губач, М.Гельмани, К.Фористрейтер и др. Так, Вальтер Губач издал опись орденского архива (*Regesta historica-diplomatica Ordini S.Mariae Theutonicorum* (1198-1525)).

Во времена канцлера ФРГ Конрада Адэнауэра (с 1958 г. – почётного рыцаря, возобновившего в 1929 году деятельность в качестве ду-

ховно-просветительской организации Тевтонского ордена) грюнвальдская тематика разрабатывалась на страницах периодических изданий различных ревизионистских обществ, в частности, в журнале «Westpreussen-Gahrbuch».

В 1954 году вышла книга магистра возрождённой рыцарской корпорации М.Тумлера «Немецкий орден», посвященная истории этой организации, в которой, впрочем, сражению уделено не много места.

Исследования 70-х – 80-х годов, посвященные эпохе Грюнвальда, появившиеся большей частью в университетских кругах Гёттинг (Хартмут Букман), стоят уже на значительной дистанции от позиций националистической немецкой историографии середины столетия и вступают в существенную полемику по ряду положений с польской исторической наукой.

Можно выделить интересные работы, изданные в Западном Берлине. Особое место среди них занимают труды исследователя шведского происхождения Свена Екдаля, касающиеся битвы при Грюнвальде.

В Польше развитие историографии происходило в несколько ином плане. В 1888 г. К Гурски написал первую польскую монографию, посвященную непосредственно битве. В 1910 г. к пятистолетию сражения был издан ряд работ, из которых можно выделить две, вышедшие одним томом: «Год 1410. Причины войны» Прохаськи и «Год 1410» Куйота.

Использование при их написании разнообразных источников, которые критически анализировались, и подход авторов, при котором сражение рассматривалось не только с политической, но и с военной точки зрения сохраняют их значение для исследователя и сегодня.

Увидевший свет в 1925 году «Грюнвальд» Оттона Ляковского интересен тем, что его автор по-новому интерпретировал частности, впервые была выдвинута концепция, согласно которой Ягелло является главнокомандующим союзными войсками.

Что касается остальных, довольно многочисленных работ о битве, опубликованных в первой половине XX столетия, то они либо не поднимались выше уровня научно-популярных, либо не добавляли к указанным нами монографиям ничего нового.

Во второй половине века интерес к грюнвальдской тематике не только не снизился, но даже заметно возрос. В 1955 году была опубликована весьма объемная монография профессора Стэфана Кучиньского «Великая война с Орденом крестоносцев в 1409-1411 годах», подробно рассматривающая причины, ход и значение всех военных действий в указанный период. При этом особое место уделяется непосредственно битве. Автор выдвинул и попытался доказать ряд новых версий по таким вопросам, как: численность участвовавших в

сражении войск, расположение армий на местности, осуществление командования, тактический ход боя и др. Данный труд вызвал многочисленные споры в кругах польских историков, которые длятся и по сей день. Ловмянски и Хербст в рецензиях подвергли критике некоторые положения Кучинского. Ловмянски, например, поставил под сомнение тезис о большем, нежели у Польши и Литвы, хозяйственном потенциале Ордена. Хербст не согласился с мнением профессора о роли крестьян в Грюнвальдской компании.

Следующей значительной работой о Грюнвальде стала изданная в 1959 году монография Бискупа «Из исследований о «Великой войне» с орденом крестоносцев», в которой автор приводит несколько новых источников, касающихся проблем, связанных с битвой.

В 1972 году появляются две работы о сражении, носящие ярко выраженный полемический характер. Это «Спор о Грюнвальде» С. Кучинского, в которой он в очередной раз попробовал окончательно разрешить основные вопросы по проблеме, и «Конец ли спорам о Грюнвальде» Здислава Сперальского. Сперальски сделал попытку критического пересмотра основных версий относительно численности войск под Грюнвальдом, выдвинутых в польской историографии.

В 80-е и 90-е годы продолжают появляться новые труды по грюнвальдской тематике. Они столь многочисленны, что под патронажем Польской АН и Центра НИ им. Войцеха Кентжыньского в Ольштыне для их публикаций было учреждено специальное издание «*Studia Grunwaldzkie*». Следует, однако, заметить, что в этот период фактически во всех работах исследуются лишь какой-то один или лишь некоторые аспекты проблемы. Примером тому могут служить статья Пелеха «К вопросу о выкупе за пленных в Великую войну (1409-1411) крестоносцах» либо монография Надольского Грюнвальд. Избранные проблемы». Исключением является изданная в 1991 году книга Марьяна Бискупа «Грюнвальдская битва: генезис, течение, значение, традиции», охватывающая весь спектр проблематики сражения. Новым в монографии является обращение автора к теме традиций Грюнвальда.

Польская историография Грюнвальдской битвы достигла выдающихся результатов. Остается лишь сожалеть, что её достижения малодоступны для белорусских исследователей.

ЗМЕСТ

Ад рэдакцыйнай калегіі.....	3
Уступнае слова. Мартынов І.П., першы прарэктар па учебна-воспitatельнай рабоце і сацыяльным вопросам Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».....	4

ПЛЕНАРНАЕ ПАСЯДЖЭННЕ

Авласевич М.А., Председатель Совета Специального Фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.....	5
Мартынов И.П. (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы) Работа с одаренными студентами в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы.....	11
Пестис В.К., Дудук А.А. (Гродненский аграрный университет) Подготовка специалистов по НИСПО – одна из форм отбора одаренной сельской молодежи для продолжения обучения в вузе.....	14
Горелик П.В., Жук И.Г., Тищенко Е.М. (Гродненский государственный медицинский университет) Особенности работы с одаренными студентами в Гродненском государственном медицинском университете.....	19
Гаврон В.А. (Управление образования Гродненского облисполкома) О ходе реализации областной программы «Одаренные дети» на Гродненщине.....	22
Акинчиц И.И. (Брестский государственный университет) Воспитание историей.....	28
Крэнъ І.П. (Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы) Студэнцкі навуковы гісторыка-краязнаўчы гурток – эфектыўная форма работы з адоранымі студэнтамі.....	34

Секция 1

СУЧАСНЫ СТАН РАБОТЫ ПА РАЗВІЦЦЮ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ МОЛАДЗІ Ё ШКОЛАХ, СЯРЭДНІХ СПЕЦЫЯЛЬНЫХ І ВЫШЭЙШЫХ НАВУЧАЛЬНЫХ УСТАНОВАХ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Панцевич А.П. Организация взаимодействия лица и университета в формировании творческой личности.....	44
Ильина Т.А. Одаренные дети и лицейское обучение.....	51
Змитрович И.О. Об уровне интеллектуальной одаренности учащейся молодежи и эффективности критериев отбора выпускников школ в вузы.....	55
Кебич Л.А. Специфика, формы і метады работы з адоранымі навучэнцамі ў Гродзенскім вучылішчы мастацтваў.....	59
Александрович А.Б. Путь студентов архитектурного факультета в науку и творчество.....	64
Зайцева Н.В. Развитие творческих способностей студентов в процессе учебной деятельности педагогического вуза.....	66
Литовский А.Р. Некоторые компоненты творческой деятельности учащихся профессионально-технических училищ.....	69
Сяргеевка Л.В. Развіццё творчых здольнасцей навучэнцаў сродкамі выяўленчага мастацтва ў сістэме бесперапыннай адукацыі.....	71
Амасович Н.В. К вопросу о процессе формирования будущего учителя как субъекта креативно-педагогической деятельности.....	75
Беляева Л.А. Развитие творческих способностей личности в контексте идей Л.С. Выготского.....	78

Секция 2

ФОРМЫ І МЕТАДЫ РАБОТЫ З АДОРАНАЙ СТУДЭНЦКАЙ І ВУЧНЁЎСКАЙ МОЛАДЗІЮ

Зубрицкая А.А. Формы и методы работы с одаренной студенческой молодежью.....	83
Гульчик В.В. Актуальные проблемы выявления творчески одаренной студенческой молодежи.....	85
Черепица В.Н. Из опыта работы русских историков второй половины XIX века с талантливой молодёжью.....	88
Леанавец В.Ц., Шаўчук І.І. Праца з адоранай студэнцкай моладдзю ў планах падрыхтоўкі навуковых кадраў Беларусі ў 20-я гады.....	91
Шаўчук І.І., Леанавец В.Ц. Савецкае беларускае краязнаўства 20-х гадоў як форма актывізацыі навуковых здольнасцей грамадства.....	95
Змітровіч І.А., Леанавец В.Ц. Фарміраванне навуковай інтэлігенцыі Беларусі ў канцы 20-х – пачатку 30-х г.: новыя тэндэнцыі ў рабоце з інтэлектуальна адоранай моладдзю.....	99
Орлова И.П. Музыка как средство формирования интеллектуальной культуры одаренных детей.....	103
Миллер Д.В., Миллер Т.П. Влияние занятий резьбой по дереву на развитие творческих способностей подростков.....	105
Александрова С.А. Творческая деятельность школьников на уроках музыки.....	110
Ананченко Г.В. Учебник «Музыкальная грамота» как средство формирования опыта творческой деятельности учащихся педагогических колледжей.....	111
Денисова И.В. Развитие творческого потенциала младших школьников на основе межпредметных связей.....	114
Бровник Е.А. Использование игровых методов при подготовке команд к республиканской олимпиаде по истории.....	115
Лазарев В.С., Куровская Л.И. Студенческие научные конференции и студенческие публикации как средство подготовки высококвалифицированных специалистов.....	117
Вязгина В.И. Творческая игра как средство формирования нравственного поведения младших школьников.....	120

Пикульский Е.В. Творческий характер преподавания политологии – важнейшая предпосылка развития активности и самостоятельности студентов.....	124
Гончаров Н.Н. Формы и методы работы с одаренной студенческой молодежью, используемые в учебном курсе политологии.....	127
Кривошекий Г.М. Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов.....	129
Бумаженко Н.И. Влияние деловой игры на развитие творческой одаренности студентов.....	131
Апанасевич Т.А., Громко Г.В. Программные продукты для развития творческих способностей молодежи.....	134
Баталко Т.И. Дискуссия в системе приёмов работы с талантливой студенческой молодежью.....	139
Гельберг Я.Л., Ермоленко Н.А. Проблемы организации НИРС по истории с одаренными студентами в техническом вузе.....	141
Муравьев Г.Л., Братухин В.Н., Хохлова Л.В. О системе организации научной студенческой работы в экономических вузах.....	143
Белоусова С.А., Желонкина Т.П., Дробышева И.Л. Роль кафедры в подготовке студентов младших курсов к научно-исследовательской работе.....	146
Рулёва С.Г. Самостоятельная работа одарённых студентов по изучению проблем народной педагогики.....	147
Гуртовая Е.Ю. Использование вербальных и невербальных методик для диагностики творческой активности старшеклассников.....	150
Голеевская С.А. Проблемное поле самоактуализации личности подростка.....	152
Гульчик В.В. Условия эффективности применения брейнсторминга в работе с творчески одаренной молодежью.....	156
Иванчук Б.М. Апора на больш здольных.....	158
Гречихин Л.С. Практические методы отбора и воспитания одаренных студентов в вузе.....	161
Прудко Т.М. Об уровне подготовленности студентов к организации воспитательного процесса в школе.....	164

Секцыя 3

НАВУКОВЫЯ ГУРТКІ І ЛАБАРАТОРЫ, ЗАДАННІ ТВОРЧАГА ХАРАКТАРУ – ЭФЕКТЫЎНАЯ ФОРМА РАБОТЫ З АДОРАНАЙ МОЛАДЗЮ

Кошман М.Г., Смотрицкий А.Л. Становление исследовательской культуры студентов в условиях деятельности научно-методологического кружка.....	168
Сурага Т.М. Школьны гісторыка-краязнаўчы гурток – эфектыўная форма работы з адоранай моладдзю.....	170
Павлова М.Н. Роль кружков краеведческого направления в формировании экологической культуры школьников.....	173
Смирнов В.Г., Котельников А.Г., Коледо Е.В. Студенческая научно-исследовательская лаборатория – эффективная форма научно-исследовательской работы в вузе.....	174
Эсмантович И.И. Развитие научного творчества студентов в вузе.....	176
Каўпак Н.Р. Літаратурныя сустрэчы як сродак патрыятычнага выхавання моладзі.....	180
Васюк Г.В., Кручковский Т.Т. Письменные работы на младших курсах вузов как средство выявления талантливой студенческой молодежи.....	181
Васюк Г.В. Выработка у лицеистов навыков исследовательской деятельности в процессе преподавания спецкурсов.....	185

Секцыя 4

НАВУКОВАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ БЫЛЫХ ГУРТКОЎЦАЎ

Коўкель І.І. Партыя беларускіх сацыял-дэмакратаў: арганізацыйныя асновы, ідэалогія, палітыка, тактыка (1918-1925 г.).....	188
Белозорович В.А. Мостовский район в период восстановления разрушенного войной хозяйства (1944 – 1950 г.).....	196
Васілючак М.В. Бераставіччына напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.....	203
Соркіна І.В. Складанне сеткі мястэчак на беларускіх землях (XV – пачатак XX ст.).....	212

Горбач А.Т. Гістарыяграфія знешняй палітыкі БССР у 1929-1939 г.....	217
Силова С.В. Проблемы белорусской церковной коллаборации в годы Великой Отечественной войны.....	220
Сліж Н.У. Фарміраванне структуры шляхецкай сям’і ў заканадаўстве ВКЛ у XVI ст.....	224
Шаўчэня М.М. Да праблемы фарміравання гандлёва-прадпрымальніцкай прасторы ў канцы XVIII – першай трэці XIX ст.....	229
Кулевіч І.Р. Слуцаке паўстанне: гістарыяграфія праблемы.....	234
Амелька С.У. Культурнае аблічча дваранскай сядзібы ў канцы XVIII – сярэдзіне XIX ст.....	238
Турлай П.В. Гродненский пограничный отряд: исторический очерк.....	244
Амелька С.У. Шляхецкі род Сямашкаў: рассяленне, паходжанне і гістарычна-культурнае значэнне ў XVI – XIX ст.....	253
Иващенко Н.А. Проблемы международной деятельности профсоюзов Беларуси (1981-1995 годы).....	261
Ситкевич С.А. Проблемы деятельности Армии Крайовой на территории Беларуси в материалах научных конференций 90-х годов.....	264
Проценко О.Э. Этносоциальное развитие местечек Беларуси (по материалам Национального исторического архива Беларуси в г. Гродно).....	268
Колоцей М.Я., Улейчик Н.Л. От студенческого историко-краеведческого кружка к научно-педагогической работе.....	273
Колоцей М.Я., Костальцова Н.Р., Улейчик Н.Л. Государственная политика Республики Беларусь в области польского национального образования.....	278
Рыбак Н.А. К вопросу о конфликте между формированиями Армии Крайовой и советскими партизанами.....	281
Козловская Н.В. Материалы по истории шляхты ВКЛ в советских археографических изданиях.....	286
Омельченко С.Н. Развитие промышленности в городах Гродненской губернии в пореформенный период.....	291
Кечко Г.А. Публіцыстыка XVI-XVII ст. як гістарыяграфічная крыніца.....	295
Ярмусик Э.С. Римско-католический костёл на Беларуси в годы «хрущевской оттепели».....	301
Словік С.У. Станаўленне і развіццё грамадскай пазіцыі жанчын-шляхцянак у Беларусі ў XIX стагоддзі.....	309

Чернякевич А.Н. Конфессиональная политика польских властей на оккупированной территории Беларуси в 1919-1920 г.....	315
Каленюк А.В. Понятие «империализм» в работе В.Н.Перцева «Экономическое развитие Англии в XIX веке».....	322
Каляга А.У. Крыніцы па эканамічнай гісторыі гарадоў Беларусі XVI – першай паловы XVII ст. у фондзе князеў Радзівілаў НГА РБ у Мінску.....	330
Шаўчэня М.М. Мінскія кантракты: росквіт і заняпад.....	332
Линкевич В.Н. Некоторые аспекты межконфессиональных отношений в Белоруссии (1905-1910 г.).....	337
Тохиян Т.М. Проблема образования БНР в современной белорусской историографии.....	340
Шэйфер В.А. Мельніцкая унія 1501 г. і ўнутраны канфлікт у Вялікім княстве Літоўскім.....	344
Капуста О.В. Проблема предмета исторической науки в методологической концепции В.М. Хвостова.....	347
Уваров И.Ю. Город Слоним в XVI веке.....	352

Секцыя 5

ІХ ШЛЯХ У НАВУКУ (СТУДЭНТЫ)

Гецевич А. Деятельность ППС на Гродненщине (1919-1939 г.).....	363
Борка А.І. «Беларускае пытанне» ў палітыцы НДП (1919-1920 г.).....	369
Сяльверстава Т.А. Рэвалюцыйна-дэмакратычны рух на Беларусі і праваслаўная царква.....	372
Ганчар А.І. Хрысціянска-каталіцкая канфесія на Гродзеншчыне (70-90-я гады XIX ст.).....	374
Карпук В.М. Стан рэлігійных канфесій на Гродзеншчыне (1944-1950 г.).....	379
Коўшык А.В. Менталітэт беларусаў: учора і сёння.....	382
Корыкаў Ю.М. Вываз культурных каштоўнасцей Гродзеншчыны падчас войнаў і ваенных канфліктаў першай паловы XX ст.....	387
Прысяч І.А. Архітэктурны воблік Гродна XVIII ст.....	389
Марозаў Я.П. Працэдура і наступствы «разбора» шляхты на Беларусі.....	392

Коцкая Ю.У. Прычыны Люблінскага сейма 1569 г.: крыніцы і гістарыяграфія.....	396
Дарашкевіч Ю.У. Гісторыя Гарадзенскай турмы.....	400
Загідулін А.М. Каталіцкае духавенства ў паўстанні 1863 г.: гістарыяграфія праблемы.....	403
Марьянская Е.Г. Идеология либерализма в польской историографии 90-х годов.....	408
Куркулёнь С.И. Организация телеграфной связи в Гродненской губернии (конец XIX – начало XX в.).....	410
Бубнович О.И. Торговые дома в России на рубеже XIX-XX в.....	412
Пчельник Е.В. Балканы после заключения Бухарестского мирного договора 1913 г.....	415
Буйновская Ю.Г. Белорусский вопрос в программе и деятельности ППС в 1918-1939 г.....	417
Пашкевич Е.И. Основные аспекты деятельности еврейских благотворительных организаций на территории Полесского воеводства (1921-1939 г.).....	420
Бялоцкая С.Л. Аграрны закон Розэнберга ад 15 лютага 1941 г. і яго ажыццяўленне на тэрыторыі генеральнай акругі «Валынь-Падолле» (1941–1944 г.).....	423
Горлинский С.П. Александр Семёнович Жуковский – краевед-энтузиаст, публицист, создатель Народного музея СШ № 4 г.Слонима.....	426
Рябкова Е.А. Коложская церковь в трудах гродненских историков и краеведов конца XIX – начала XX в.....	433
Гагуа Р. Зарубежная историография сражения при Грюнвальде.....	436
Спіс літаратуры.....	440